

## **Круглый стол по теме « Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию»**

Во исполнение Программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса», с целью снижения доли обучающихся, имеющих низкие результаты обучения, создания условий эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности, с целью распространения опыта работы педагогов в рамках школы было проведено заседание круглого стола по теме «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы».

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата проведения:** 29.08.2022 г.

В мероприятии приняли участие 10 педагогов школы

**Цель:** обмен опытом педагогов по использованию форм и методов работы с низко мотивированными учащимися.

**Повестка круглого стола:**

1. О результатах работы со слабоуспевающими обучающимися.(зам директора по УВР Клименко Л.В.)
2. Формы работы по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в обучении (директор школы Волчанская И.В.)
2. Обмен опытом педагогов по работе с учащимися с низкой мотивацией.
3. Решение.

1. О результатах работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию рассказала зам. директора по УВР Клименко Л.В.

В соответствии с Программой антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса», в апреле-мае был проведен контроль работы педагогов с обучающимися, испытывающими затруднения при усвоении учебных дисциплин. В результате контроля выявлено, что проведена психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении, выявлено количество обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса (создан банк данных учащихся), учителями- предметниками разработаны индивидуальные образовательные траектории для этих детей.

В апреле 2022 года была проведена индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся. Для ликвидации пробелов в знаниях этих школьников учителя- предметники согласно составленным индивидуальным образовательным маршрутам проводили дополнительные занятия по графикам, с которыми неуспевающие обучающиеся и их родители были ознакомлены под роспись.

В результате проведенной работы уровень обученности по школе за 2021-2022 учебный год составил 100%.

По второму вопросу выступила Волчанская И.В., она обратила внимание педагогов на различные формы работы по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в обучении, создании комфортных условий учебно - воспитательного процесса, чтобы ученик в продолжение всего времени обучения в школе сохранял познавательную потребность. Для этого необходимо сформировать у ребенка мотивацию к учебной деятельности. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости, что и является основанием для проведения с такими учащимися коррекционно-развивающих мероприятий по развитию мотивов учебной деятельности.

Для организации работы с низкомотивированными обучающимися необходимо:

- 1) определить причины непонимания учащимися учебного материала, чтобы помочь ему преодолеть возникшие трудности;
- 2) правильно разместить учащихся в классе – ближе к доске для контроля со стороны учителя, совместно с хорошо успевающими учениками, чтобы они могли помочь им при работе в парах;
- 3) завести дополнительную тетрадь для индивидуальной работы;
- 4) заинтересовать – сформулировать интересную проблему или задание;
- 5) подготовить соответствующий дидактический материал, который, обеспечит успешность самостоятельной работы таких школьников.

Слабоуспевающим учащимся целесообразно предоставлять помощь:

- а) системой наводящих вопросов, направляющих ход рассуждений учащихся;
- б) образцами выполнения аналогичных заданий с краткими комментариями, поясняющими отдельные элементы учебного действия;
- в) фрагментами учебной информации, необходимой для выполнения задания.



Кроме этого, учащимся необходимо предоставлять алгоритм или схему выполнения заданий. Необходимо помнить, при выполнении заданий должны присутствовать элементы новизны в каждом последующем задании.

Использование подобного дидактического материала позволяет низко мотивированным школьникам выполнять в перспективе все более трудные задания, которые не только развивают учащихся, но и стимулируют их работоспособность.

По третьему вопросу опытом работы по проблеме поделились учителя- предметники: Налесникова Г.Н., Бережная О.В., Волчанская И.В., Клименко Л.В., Луковская Г.И. Педагоги приняли активное участие в обсуждении вопроса, рассказали об индивидуальной работе со слабоуспевающими.



Заседание прошло продуктивно, с пользой для каждого участника круглого стола.

**Решение:**

1. Каждому педагогу в течение сентября провести анализ успеваемости по предметам, предоставить список слабомотивированных обучающихся зам. директору по УВР для создания единой общешкольной базы. Срок до 30.09.2022г.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с низкомотивированными обучающимися.
3. В работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию, использовать разнообразные формы и приемы для повышения мотивации.

Директор школы



Волчанская И.В.